

عنوان مقاله:

مطالعه نقش آموزش مجازی در روابط بین فردی ادراک شده دانش آموزان نسبت به معلمان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای مشاوره، دوره 19، شماره 76 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مجتبی خضری - Allameh Tabataba'i University

محبوبه وحدانی - Allameh Tabataba'i University

عبدالباست محمودپور - Allameh Tabataba'i University

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف مطالعه نقش آموزش مجازی در روابط بین فردی ادراک شده دانش آموزان نسبت به معلمان انجام شد. روش: روش این تحقیق کیفی بوده و با استفاده از طرح پدیدارشناسی به توصیف عمیق موضوع پرداخته است. شرکت کنندگان در این پژوهش ۱۱ دانش آموز مقطع متوسطه اول شهر تهران در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بودند که به شیوه در دسترس انتخاب شدند که در مصاحبه های نیمه ساختار یافته شرکت کردند؛ داده ها به شیوه کلایزی تحلیل شد. یافته ها: در نهایت پس از تحلیل داده ها ۴ مقوله اصلی و ۸ مقوله فرعی به دست آمد. بر مبنای یافته های این مطالعه، دیدگاه دانش آموز درباره محدود شدن ارتباطاتشان با معلمان، سردرگمی دانش آموزان در شرایط جدید، مسائل ماهیتی تفاوت آموزش غیرحضوری و حضوری، نگرانی دانش آموزان در رابطه با آماده نبودن زیرساخت ها به عنوان مولفه های اصلی به دست آمد. نتیجه گیری: نتایج این مطالعه، تبیین کننده بسترهای ممکن برای مداخله مثبت در رابطه معلم _ دانش آموز با توجه به شرایط موجود است.

کلمات کلیدی:

,Virtual teaching, students' interpersonal relationships, teacher-student relationship
آموزش مجازی، روابط بین فردی دانش آموزان، ارتباط معلم _ دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1213108>

