

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های شایستگی های مرتبط با فناوری برای برنامه درسی قصدشده رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان براساس TPACK

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 15، شماره 58 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 40

نویسندگان:

فتح اله کوشکی - دانشجوی دکتری رشته مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

محبوبه خسروی - استادیار رشته مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی

مصطفی قادری - دانشیار رشته مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی

علیرضا صادقی - مدیر گروه رشته مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف شناسایی مولفه های شایستگی های مرتبط با فناوری برای برنامه درسی قصد شده رشته آموزش ابتدایی براساس TPACK انجام شد. روش پژوهش سنتزپژوهی همراه با تحلیل محتوای قیاسی است. میدان آماری، مقالات مرتبط بین سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰ است. روش نمونه گیری هدفمند و تا مرحله اشباع ادامه یافت. ابزار گردآوری، فرم های فیش برداری است. اعتبار یافته ها با معیار باورپذیری تایید و به روش حسابرسی اطمینان پذیری از یافته ها حاصل شد. تجزیه و تحلیل داده ها به صورت کیفی با بکار بردن نظام مقوله قیاسی و کدگذاری موضوعی انجام شد. بررسی نتایج نشان داد که مهم ترین مولفه های شایستگی های مرتبط با فناوری برای برنامه درسی قصد شده رشته آموزش ابتدایی براساس TPACK، شامل ۲۳ مولفه دانش فناوری، ۱۶ مولفه دانش محتوای فناوری، ۱۸ مولفه دانش پداگوژی فناوری و ۱۹ مولفه دانش محتوای پداگوژی فناوری است.

کلمات کلیدی:

مولفه های شایستگی، برنامه درسی قصد شده، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1213472>

