

## عنوان مقاله:

آموزش و ترویج مهارت های شهروندی از طریق کتابخانه های عمومی

## محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون مدیریت اطلاعات، دوره 4، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 48

## نویسندگان:

حمید قاضی زاده - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه

حیدر مختاری - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه

سولماز حسین زاده - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر کتابخانه های عمومی بر آموزش و ترویج مهارت های شهروندی از دیدگاه مدیران کتابخانه های عمومی بود. روش: روش پژوهش از نوع پیمایشی-تحلیلی بود. جامعه آماری شامل کلیه مدیران کتابخانه های عمومی وابسته به نهاد کتابخانه های عمومی شهر تهران به تعداد ۴۵ نفر در تابستان ۱۳۹۶ بود. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بود. یافته ها: شاخص اهمیت آموزش و ترویج مهارت های شهروندی از سوی کتابخانه های عمومی و نیز اثرگذاری کتابخانه ها در این زمینه بیشترین پاسخ ها را به خود اختصاص داده است. از میان روش ها و شیوه های موثر در ترویج و آموزش مهارت های شهروندی در کتابخانه های عمومی از نظر مدیران، نمایش کتاب های مرتبط و برگزاری دوره مهارت های سواد اطلاعاتی از اولویت بیشتری برخوردار بود. نتیجه گیری: نهادهای آموزشی مانند کتابخانه و مراکز اطلاعاتی سهم و نقش بسیار مهمی در ترویج و آموزش مهارت های شهروندی دارند. همچنین تنوع در ارائه انواع خدمات می تواند در ارتقای انواع مهارت های شهروندی موثر واقع شود.

## کلمات کلیدی:

مهارت های شهروندی، کتابخانه های عمومی، مدیران کتابخانه های عمومی، نهاد کتابخانه های عمومی کشور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1213874>

