

## عنوان مقاله:

میزان آمادگی دانشجویان و نگرش اساتید نسبت به پیاده سازی نظام یادگیری الکترونیکی

## محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون مدیریت اطلاعات، دوره 4، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

عزیز هدایتی خوشمهر - عضو هیات علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

ابوالفضل قاسم زاده - Azarbaijan Shahid Madani University

شیوا ملکی - دانشگاه محقق اردبیلی

## خلاصه مقاله:

هدف: دانشجویان و اساتید به عنوان مهم ترین عناصر سیستم آموزشی، نقش محوری و تعیین کننده برای به کارگیری موثر و موفقیت آمیز فناوری یادگیری الکترونیکی در امر آموزش و یادگیری دارند و اطلاع از آمادگی و نگرش آن ها جهت پیاده سازی و اجرای موفقیت آمیز چنین روشی ضروری می نماید. لذا پژوهش حاضر در راستای جامعه ی عمل پوشاندن به چنین ضرورتی صورت گرفته و با هدف بررسی میزان آمادگی دانشجویان و نگرش اساتید دانشگاه شهید مدنی آذربایجان نسبت به نظام یادگیری الکترونیکی طراحی گردیده است. روش: پژوهش توصیفی- پیمایشی حاضر بر روی ۲۱۸ نفر از دانشجویان و ۱۹۸ نفر از اساتید دانشگاه شهید مدنی آذربایجان در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبتی انتخاب شدند، انجام گرفت. میزان آمادگی دانشجویان و نگرش اساتید نسبت به یادگیری الکترونیکی با استفاده از پرسشنامه های استاندارد سنجیده شد. تحلیل های آماری مورد استفاده در این پژوهش، آمار توصیفی و استنباطی (جدول فراوانی، نمودار ستونی، میانگین و انحراف استاندارد، از آزمون های t تک نمونه ای t مستقل و آزمون F) بود. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان برای شرکت در یادگیری الکترونیکی از آمادگی در سطح متوسط برخوردار هستند. و همچنین نتایج نشانگر این است که اساتید این دانشگاه از نگرش موافقی نسبت به پیاده سازی نظام یادگیری الکترونیکی برخوردارند. تجزیه و تحلیل نتایج مشخص کرد که بین میزان آمادگی دانشجویان در دانشکده های مختلف برای شرکت در یادگیری الکترونیکی، تفاوت معنی داری وجود دارد. اما در مورد بقیه ی سوال ها تفاوت معنادار نبود

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، آمادگی یادگیری الکترونیکی، آمادگی دانشجویان، نگرش اساتید

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1213877>

