

## عنوان مقاله:

طراحی و ساخت میز و صندلی آموزشی بلند دو شیبه با رویکرد استفاده از نسل دوم مبلمان ارگونومیک

## محل انتشار:

سومین همایش ملی دانش و نوآوری در صنعت چوب و کاغذ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حسین منوچهری - دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ دانشکده منابع طبیعی، دانشگاه تهران، کرج، ایران

پیام مرادپور - استادیار گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ دانشکده منابع طبیعی، دانشگاه تهران، کرج، ایران

## خلاصه مقاله:

استفاده از میز و صندلی آموزشی با طراحی مناسب می تواند اثرات مثبت بسیار زیادی بر روی تمرکز و یادگیری داشته و از تغییرات فرمبندی کاربر جلوگیری م یکنند. لذا هدف از این مطالعه تعیین مشخصه های آنتروپومتری دانشجویان بود. در این پژوهش کاربردی، ۱۸ مشخصه آنتروپومتری شامل؛ ارتفاع پوپلیتال (رکبی)، ارتفاع زانو، ارتفاع چشم، ارتفاع تکیه گاه آرنج، ارتفاع آرنج، ارتفاع شانه، ارتفاع نشسته، طول آرنج -شانه، طول آرنج- مشت گره کرده، طول باسن - رکبی، طول باسن- زانو، ضخامت ران، عمق شکم، پهناى عرضی آرنج ها، پهناى باسن، پهنايشانه که به صورت نشسته و همچنین قد و وزن برای ۲۶۰ نفر از دانشجویان با رده سنی ۱۸ تا ۳۵ سال مورد بررسی قرار گرفت. جهت جمع آوری مشخصه های آنتروپومتری از اتاقک و صندلی آنتروپومتری استفاده شد و با توجه به ابعاد بدن ی اندازه گیری شده از دانشجویان، میز و صندلیارگونومی محاسبه و طراحی گردید. ابعاد آنتروپومتری دانشجویان به صورت میانگین، حداقل، حداکثر، انحراف معیار، میانه، و مقدار صدک های ۵ / ۲ام تا ۵ / ۹۷ ام برای دانشجویان به دست آمد. نتایج نشان دادند در گروه سنی ۱۸ تا ۳۵ سال، سن کاربر بر روی سایز بند ی میز و صندلی اثر معنی داری ندارد. همچنین نتایج حاصله نشان داد ارتفاع رکبی بین دختران و پسران دارای اختلاف معنی داری می باشد. با در نظر گرفتن اختلافابعادی بین دانشجویان دختر و پسر مشخص شد که ارتفاع رکبی در صدک ۴۵ پسران ۴ سانتیمتر بیشتر از دختران می باشد، همچنین نتایجنظر سنجی از کاربران برای ارزیابی میزان راحتی مبلمان آموزش طراحی شده نشان داد، میز و صندلی ارگونومیک ساخته شده برای دانشجویان دارای راحتی بالایی می باشد.

## کلمات کلیدی:

آنتروپومتری، ارگونومی، میز و صندلی، صدک، راحتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1214800>

