

عنوان مقاله:

داده کاوی نمره های آزمون متمرکز دانشگاه جامع علمی کاربردی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 10، شماره 31 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

اسرافیل علا - مدیرکل دفتر سنجش و آزمون دانشگاه جامع علمی کاربردی، سازمان مرکزی، تهران، ایران

مریم ملافاقر - عضو هیئت علمی دانشگاه جامع علمی کاربردی، سازمان مرکزی، تهران، ایران

مصطفی یوسفی طزرجان - عضو هیئت علمی دانشگاه جامع علمی کاربردی، البرز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش، شناسایی و کشف الگوها و روابط ناشناخته و شناسایی موارد خارج از الگوها، از حجم عظیم داده های سامانه آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی بود. بدین منظور نمره های ۱۹۲۰۷ دانشجوی/ درس در ۸ درس، ۶ استان و ۱۲۰ مرکز آموزشی که به صورت متمرکز در سراسر کشور در نیم سال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ برگزار شده است، مطالعه و بررسی شد. تحلیل های آماری و داده کاوی با نرم افزار SPSS Modeler انجام گرفت. ابتدا آمارها محاسبه و رابطه ویژگی ها و درس های مختلف بررسی شد. سپس با خوشه بندی K-means، پنج خوشه حاصل شد. خوشه ۱، مربوط به دانشجویان ضعیف است، این دانشجویان نمره آزمون پایینی دارند. خوشه ۲، مربوط به دانشجویان ممتاز است که تعداد واحد بالا گرفتند و نمره آزمون بالایی دارند. خوشه ۴، مربوط به دانشجویان ممتازی است که تعداد واحد کمتری گرفته اند، این دانشجویان حتی از دانشجویان خوشه ۲ نیز نمره های آزمون بالاتری دارند. خوشه ۵، مربوط به تعداد واحد اخذ شده کم است که دانشجویان مشروط را دربردارد. دانشجویان این خوشه نسبت به دانشجویان ضعیف (خوشه ۱) نمره آزمون بهتری دارند. سپس رابطه متغیرهای مختلف بررسی شد. از بین متغیرها، بین نمره آزمون و معدل رابطه مستقیم وجود دارد. نتایج این پژوهش می تواند در پیشبرد هدف های آموزشی دانشگاه موثر باشد.

کلمات کلیدی:

دانشگاه جامع علمی کاربردی، آزمون متمرکز، داده کاوی، خوشه بندی، کشف قوانین همبستگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1216135>

