سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
مقایسه میزان تاثیر آموزش آزمایشگاه شیمی به کمک نرم افزار آموزشی و روش سنتی در پیشرفت تحصیلی و نگرش دانش آموزان

محل انتشار:
فصلنامه فناوری آموزش, دوره 4, شماره 1 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:
علیرضا کرمی گزافی - *گروه شیمی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی،تهران،ایران*

جلیل یونسی - *گروه شیمی دانشگاه علامه طباطبایی،تهران،ایران*

علی عزیزیان - *گروه شیمی،دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی،تهران،ایران*

خلاصه مقاله:
هدف پژوهش حاضر، سنجش اثر بخشی آموزش آزمایشگاه شیمی سال دوم دبیرستان، به وسیله نرم‌افزار آموزشی و شیوه سنتی بر دانش و نگرش دانش‌آموزان است. جامعه‌ی آماری، کلیه دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان شاخه نظری شامل رشته‌های تجربی و ریاضی-فیزیک شهر ایلام، در سال تحصیلی ۸۷-۸۶ بوده است. با انجام پیش آزمون مشخص شد که بین دو گروه آزمایش و کنترل، در سطح دانش و نگرش تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه‌های محقق ساخته بوده که در دو سطح دانش و نگرش تهیه گردیده است. برای سنجش روایی آن‌ها، از نظرات اساتید، کارشناسان ذیربط و جدول دو بعدی هدف – محتوا استفاده شده است. پایایی ابزار پیشرفت تحصیلی α=۷۱/۰ و برای نگرش α=۸۸/۰ بوده است. روش اجرای تحقیق، بدین ترتیب بود که گروه کنترل در آزمایشگاه مرسوم به کمک مواد شیمیایی و ابزار آزمایشگاهی، به انجام آزمایش می‌پرداختند و گروه آزمایش نیز همان آزمایش را به کمک نرم افزار آموزشی در سایت رایانه، انجام می‌دادند. در پایان، با انجام پس آزمون و تحلیل کوواریانس داده‌های حاصل، مشخص شد که: بین میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال دوم دبیرستان در زمینه آزمایشگاه شیمی در دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معنی‌داری وجود دارد و گروه کنترل از پیشرفت تحصیلی بیشتری برخوردار بوده‌اند. دانش‌آموزان گروه آزمایش در مقایسه با دانش آموزان گروه کنترل، نگرش مثبتی نسبت به رایانه و آزمایشگاه شیمی دارند. در سه حوزه نگرش عاطفی، شناختی و رفتاری، نیز تفاوت بین دو گروه آزمایش و کنترل معنی دار است.

کلمات کلیدی:
آزمایشگاه شیمی, آزمایشگاه مجازی شیمی, آموزش به کمک کامپیوتر, نرم افزار آموزشی, پیشرفت تحصیلی, نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/1217320