

## عنوان مقاله:

اندازه گیری میزان اثربخشی و کارایی مدل جکسون در یادگیری یادگیرندگان در سیستم یادگیری الکترونیکی تطبیقی

## محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 3، شماره 4 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فتانه تقی یاره - دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه تهران، تهران، ایران

مولودی سیادت - فناوری اطلاعات، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه تهران، تهران، ایران

فاطمه عروجی - مهندسی کامپیوتر - نرم افزار، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه تحقیقات زیادی در سیستم‌های یادگیری تطبیقی مبتنی بر وب، در حال انجام است به نحوی که بتوان سیستم را مطابق سبک یادگیری کاربر، شخصی سازی نمود. تاکنون سبک‌های یادگیری گوناگونی معرفی شده‌اند که از آن میان کارایی مدل جکسون در این مقاله مد نظر قرار می‌گیرد تا اثربخشی این مدل در مدلسازی رفتارها و سبک یادگیری یادگیرندگان در سیستم یادگیری الکترونیکی تطبیقی مشخص گردد. در این تحقیق پس از مشخص نمودن سبک یادگیری یادگیرندگان، محتوای آموزشی مطابق سبک مشخص شده به یادگیرنده ارائه گردید. یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد در یک گروه تفاوت‌هایی میان کسانی که مطابق سبک یادگیری خود آموزش می‌بینند با سایرین وجود دارد؛ اما در گروه دیگر تفاوتی مشاهده نشد. هر چند این ارزیابی در یک محیط آموزشی انجام شده است، می‌توان آن را به این صورت تعمیم داد که لحاظ نمودن مسائل پداگوژی می‌تواند در بالا بردن کارایی سیستم‌های یادگیری الکترونیکی موثر باشد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، سبک یادگیری، مدل جکسون، اندازه گیری، اثربخشی، شخصی سازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1217327>

