

عنوان مقاله:

تاثیر حمایت سازمانی ادراک شده بر نوآوری فناورانه با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش (مطالعه موردی: معلمان مدارس ابتدایی شهر بهبهان)

محل انتشار:

چهارمین کنگره ملی دوسالانه روان شناسی صنعتی و سازمانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

الهام بقالیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان

نصراالله قشقایی زاده - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر حمایت سازمانی ادراک شده بر نوآوری فناورانه با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش (مطالعه موردی: معلمان مدارس ابتدایی شهر بهبهان) بود. روش پژوهش: پژوهش حاضر، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهر بهبهان $N=430$ نفر که در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ مشغول به تدریس بودند، تشکیل دادند. حجم نمونه مطابق با فرمول کوکران برابر با ۲۰۰ نفر برآورد شد که این تعداد به شیوه تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری در تحقیق حاضر شرکت داده شدند. در این تحقیق از پرسشنامه حمایت سازمانی ادراک شده آلن و همکاران ۲۰۰۸، پرسشنامه نوآورانه فناورانه رندسیپ ۱۹۷۹ و پرسشنامه مدیریت دانش لائوسن ۲۰۰۳ استفاده شد. در پژوهش حاضر به منظور تجزیه و تحلیل داده ها در سطح توصیفی از شاخص های آماری شامل: میانگین، میانه، انحراف استاندارد، واریانس، و در بخش آمار استنباطی از آزمون کولموگروف اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن توزیع داده ها و سپس به بررسی روابط بین متغیرها و فرضیه ها تحقیق با استفاده از روش مدل یابی معادلات ساختاری و به طور اخص تکنیک تحلیل مسیر با استفاده از نرم افزار Amos پرداختیم. یافته ها: ۱- ویژگی های شغلی بر نوآوری فناورانه با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش (مطالعه موردی: معلمان مدارس ابتدایی شهر بهبهان) تاثیر معناداری دارد. ۲- تنش های شغلی بر نوآوری فناورانه با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش (مطالعه موردی: معلمان مدارس ابتدایی شهر بهبهان) تاثیر معناداری دارد. ۳- فعالیت های سازمانی بر نوآوری فناورانه با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش (مطالعه موردی: معلمان مدارس ابتدایی شهر بهبهان) تاثیر معناداری دارد. ددر نهایت یافته های تحقیق نشان داد که حمایت سازمانی ادراک شده بر نوآوری فناورانه با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش (مطالعه موردی: معلمان مدارس ابتدایی شهر بهبهان) تاثیر معناداری دارد. نتیجه گیری: براساس یافته های بدست آمده نتیجه گرفت، زمانی که سازمان نسبت به همکاری و مساعدت و حمایت اعضای خود ارزش قائل شود و نگران و دلواپس خوشبختی و آینده کارکنان خود باشد، با مدیریت صحیح می تواند سبب بهبود فرآیند نوآوری و تبدیل فرصت های پیش رو به اقدامات عملی و هر نوع فناوری و فرایند جدیدی در سازمان گردد.

کلمات کلیدی:

حمایت سازمانی ادراک شده، نوآوری فناورانه، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1217653>

