

عنوان مقاله:

ارزیابی آموزش سواد رایانه ای در کتاب کار و فناوری پایه ششم ابتدایی از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 13، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حسین حسنی - دانشگاه بوعلی سینا

علی عنایتی نوین فر - دانشگاه بوعلی سینا

فرهاد سراجی - دانشگاه بوعلی سینا

خلاصه مقاله:

امروزه دانش آموزان با ورود به آموزش و پرورش از همان سنین کودکی علاوه بر یادگیری سواد خواندن و نوشتن و یادگیری حوزه های مختلف موضوعی نیازمند کسب مهارت های سواد رایانه ای نیز هستند تا زیربنای هدف اصیل آموزش یعنی «یادگرفتن یادگیری» شکل گیرد و دانش آموزان خود به عنوان یادگیرندگان مستقل و مادام العمر در جامعه فعالیت کنند. با توجه به رویکرد جدید نظام آموزشی کشور و آموزش مهارت های رایانه ای در دوره ابتدایی در دو سال اخیر، پژوهش حاضر با هدف مطالعه آسیب ها، موانع آموزش سواد رایانه ای را از دید مجریان کلاس های درس شناسایی و بررسی می نماید. روش پژوهش توصیفی و از نوع پیمایشی است. جامعه آماری مورد مطالعه، کلیه معلمان پایه ششم (بدلیل تدریس کتاب جدیدالتالیف کار و فناوری) شهرستان کبودرآهنگ است که ۹۸ نفر بودند با توجه به حجم کم معلمان همه آن ها برای مطالعه انتخاب شدند که در نهایت توانستیم از ۷۳ نفر آن ها اطلاعات در زمینه موضوع تحقیق را جمع آوری کنیم. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه محقق ساخته با ۳۸ گویه است که پایایی آن بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ۰.۹۰ برآورد شده است. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری توصیفی و استنباطی (تحلیل عاملی، t تک نمونه ای و t مستقل) استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که معلمان تسلط، سواد و صلاحیت لازم در خصوص آموزش سوادرایانه ای را ندارند و عامل های تاثیر گذار مانند محتوای کتاب پایه ششم، روش تدریس معلمان، توانایی علمی و اطلاعاتی معلمان، امکانات و تجهیزات مدارس، آموزش های ضمن خدمت معلمان همراه با ضعف ها و کمبودهایی است که نیازمند بازاندیشی و حمایت بیشتری از طرف دست اندرکاران آموزش و پرورش است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی کار و فناوری، دوره ابتدایی، سواد رایانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218030>

