

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر رشد سازگاری فردی دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی مازندران

## محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 12، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مهدی سبحانی نژاد

محسن زراعتی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در راستای بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری دانشجویان دختر مستقر در خوابگاه های دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، انجام شده است. روش پژوهش، شبه آزمایشی (نیمه تجربی) بوده است. تعداد ۶۰ نفر از دانشجویان با بیش از یک سال اقامت در خوابگاه از دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد و در گروه سنی ۲۰-۲۵ سال به صورت تصادفی ساده انتخاب و در دو گروه آزمایش و گواه قرار داده شدند. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه شخصیتی کالیفرنیا و پرسشنامه جمعیت شناختی بود. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های، تحلیل کوواریانس، تحلیل واریانس دو عاملی و آزمون T مستقل بوده است. نتایج نشان داد؛ آموزش مهارت های اجتماعی باعث افزایش میزان سازگاری فردی آزمودنی ها شده است. مداخله باعث افزایش دو خرده مقیاس اتکا به نفس و آزادی فردی شد. در مقیاس سازگاری فردی تاثیر مداخله پس از دو ماه در آزمودنی های گروه آزمایش کاهش و تداوم نداشته است. کسب مهارت های ضروری زندگی و توانایی دختران دانشجو در روابط بین فردی و تعامل اجتماعی می تواند در سازگاری و شکوفایی آنان، نقش داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، سازگاری فردی، دانشجو، خوابگاه های دانشجویی، سلامت روان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218084>

