

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه نگرش یادگیری آنلاین دانش آموزان و آمادگی یادگیری تربیت بدنی در محیط دیجیتال

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

یاسمن سادات اصل احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت رویداد های ورزشی دانشگاه گیلان

رحیم رضانی نژاد - استاد مدیریت ورزشی دانشگاه گیلان

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق، بررسی نگرش یادگیری آنلاین دانش آموزان بر میزان یادگیری تربیت بدنی در محیط دیجیتال در دوران شیوع ویروس کووید ۱۹ است. این تحقیق از نوع پیمایشی-همبستگی و از نظر هدف، کاربردی است که به روش میدانی انجام گرفته است. جامعه تحقیق شامل معلمان ۵ شهرستان (رشت، بندرانزلی، لاهیجان، تالش و آستارا) استان گیلان ( $n=386$ ) بود. روش نمونه گیری به صورت تصادفی در شبکه های اجتماعی بود و بر اساس جدول مورگان برابر با  $n=198$  تعیین گردید. ابزار این تحقیق، پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی آن توسط ۲۵ نفر از اساتید و صاحب نظران تربیت بدنی بررسی و تأیید گردید. سوالات پرسشنامه در دو بخش "مقیاس نگرش یادگیری آنلاین"، "مقیاس آمادگی یادگیری آنلاین" تدوین شد؛ همچنین پایایی آن نیز بر اساس مقدار ضریب آلفای کرونباخ ( $\alpha=0/89$ ) تأیید شد. با توجه به یافته های تحقیق بین نگرش یادگیری آنلاین و آمادگی یادگیری آنلاین رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین، مشخص شد که نگرش یادگیری آنلاین تأثیر مهمی بر آمادگی یادگیری آنلاین دارد به طوری که نگرش یادگیری آنلاین ۴۳ درصد از واریانس آمادگی یادگیری آنلاین را تبیین میکند و در میان پنج بعد آمادگی یادگیری آنلاین نیز، کارایی رایانه و اینترنت (۳۶ درصد) بیش از سایر ابعاد قدرت تبیین پذیرفتن از نگرش یادگیری آنلاین را دارد؛ بنابراین به نظر میرسد با توجه به شیوع کووید ۱۹ و انتقال کلاس های درس به محیط دیجیتال در راستای دستیابی به اهداف مطلوب درس تربیت بدنی، ضرورت ایجاد نگرش آنلاین مثبت و زمینه آمادگی یادگیری آنلاین موفق برای دانش آموزان بسیار حائز اهمیت میباشد.

## کلمات کلیدی:

نگرش یادگیری آنلاین - آمادگی یادگیری تربیت بدنی - محیط دیجیتال - کووید ۱۹

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218317>

