

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پنجم دبستان به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهران انصاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

فرشاد احمدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

محمد امینی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

عبدالحسین نقی زاده انهر - دکترای برنامه ریزی درسی. مدرس دانشگاه فرهنگیان استاد راهنما

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی کتاب علوم تجربی پنجم ابتدایی در سال ۹۶-۹۵ از منظر ویلیام رومی و بدست آوردن ضریب درگیری دانش آموز با کتاب است. روش پژوهش از نوع تحلیل محتوای کمی و کیفی بوده و پژوهش مورد نظر از این روش جهت مشخص نمودن مقوله های فعال و غیرفعال به منظور بررسی متن، تصاویر، اشکال و سوالات این کتاب بهره گرفته است. جامعه آماری کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی بوده که نمونه آماری کتاب علوم تجربی پنجم به صورت هدفمند انتخاب شده است و پنج فصل به عنوان نمونه انتخاب گردید. از نرم افزار maxqda به عنوان ابزار تحلیل استنباطی برای متن نوشتاری استفاده شده است، پس از انتخاب نمونه و رمزگذاری به تحلیل یافته ها از نظر توصیفی و تحلیلی پرداخته شد و نتایج بدست آمده بیانگر این است که متن این کتاب نمره ۶۷.۰ و تصاویر ۱۹.۱ و سوالات ۰۹۶.۱ را کسب نمودند و چون در بازه مناسبی قرار دارند کتاب موجب موجب فعالیت مناسب دانش آموز در کلاس میشود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا- ویلیام رومی- علوم تجربی پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218414>

