

عنوان مقاله:

ارزشیابی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

لیلی گلی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خوراسگان

خلاصه مقاله:

ارزشیابی توصیفی الگوی جدیدی است که تلاش می کند زمینه ای را فراهم سازد تا دانش آموزان در کلاس درس با شادابی و نشاط بهتر و بیشتر مطالب درسی را یاد بگیرند. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی همیشه از مهمترین مسایلی بوده است که از ابتدای آموزش و پرورش رسمی تا به حال نظام رایج ارزشیابی در ایران زیر سلطه ی الگوی کمی گرایی خطی و نگاه تک بعدی به دانش آموزان بوده است. اجرای ارزشیابی توصیفی در شناسایی اختلالات رفتاری و کاهش آن ها موثر است ، بر اساس نتایج بسیاری از تحقیقات ارزشیابی توصیفی پیشرفت تحصیلی و رشد یادگیری را سبب می گردد ، مبنای ارزشیابی توصیفی علایق و تجارب دانش آموزان است . اجرای ارزشیابی توصیفی و برقراری ارتباط موثر معلم با فراگیران در فرآیند یاددهی یادگیری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی در حد خیلی زیاد موثر است

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218475>

