

عنوان مقاله:

تحلیل و محتوای کتاب هدیه های آسمانی پایه پنجم ابتدایی به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عرفان آذر

امیرحسین رحیمی

پژمان ابراهیمی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی پایه ی پنجم ابتدایی از منظر فعال و غیرفعال بودن در سه زمینه متن، پرسشها و تصاویر است تا مشخص شود که این سه مولفه در چه وضعیتی قرار دارند. این تحلیل بر اساس روش کیفی ویلیام رومی انجام شده و جامعه مورد مطالعه در این پژوهش کتاب هدیه های آسمانی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ پایه پنجم ابتدایی بوده است. متن، تصاویر و فعالیت های این کتاب به وسیله ی فرمولهای معرفی شده در روش ویلیام رومی مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج به دست آمده نشان میدهد که متن کتاب هدیه های آسمانی با ضریب درگیری ۰/۰۲ از نظر پویایی ضعیف بوده ، تصاویر کتاب نیز با ضریب درگیری ۰/۱۱ و فعالیت های کتاب با ضریب درگیری ۰/۵ به صورت فعال طرح شده اند و زمینه را برای یادگیری فعال دانش آموز فراهم می کنند. بنابراین، متن کتاب هدیه های آسمانی در پایه پنجم به صورت غیرفعال و فعالیت ها و تصاویر کتاب به صورت فعال تدوین شده اند

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، روش ویلیام رومی، هدیه های آسمان پایه ی پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218518>

