

عنوان مقاله:

پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر مبنای انگیزش پیشرفت تحصیلی و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دختر شهر سنندج

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ژینا طهماسبی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر سنندج

شکیلا قمری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر سنندج

هدیه عباسی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر سنندج

خلاصه مقاله:

پیش زمینه و هدف : هدف از پژوهش حاضر پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر مبنای انگیزش پیشرفت تحصیلی و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دختر شهر سنندج بود. جامعه پژوهش دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان شهر سنندج بودند. مواد و روش کار: روش این پژوهش از نوع همبستگی است. نمونه پژوهش، تعداد ۲۰۰ نفر از دانش آموزان دختر است که در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹، در حال تحصیل بودند، به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. افراد نمونه پرسشنامه های اهمال کاری تحصیلی، تاب آوری تحصیلی و پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی، را تکمیل نمودند و داده ها با آزمون های آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد که بین اهمال کاری تحصیلی، انگیزش پیشرفت تحصیلی و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دختر رابطه وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که انگیزش پیشرفت تحصیلی و تاب آوری تحصیلی پیش بین کننده انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر است.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، انگیزش پیشرفت تحصیلی، تاب آوری تحصیلی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218525>

