

عنوان مقاله:

هوش میان فردی گاردنر با سواد رسانه ای

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

هانیه شایگان یکتا - دانش آموخته رشته علوم تربیتی، تکنولوژی آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

مرضیه رضانی - استادیار، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف تبیین رابطه ی هوش میان فردی هوشهای چندگانه ی گاردنر با سواد رسانه ای صورت پذیرفته است. این تحقیق از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش تحقیق، همبستگی است. جامعه آماری در این پژوهش، دانش آموزان دختر دوره ی اول متوسطه پایه ی هفتم منطقه ۴ آموزش و پرورش شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ که به تعداد ۴۹۵۹ نفر و با استفاده از جدول مورگان به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای ۳۵۷ نفر اعضای نمونه آماری تعیین شدند. ابزار این پژوهش، پرسشنامه استاندارد هوش های چندگانه گاردنر با پایایی ۰/۹۲ و پرسشنامه ی سواد رسانه ای حسن خانی (۱۳۹۷) با پایایی ۰/۸۶ مورد استفاده قرار گرفت. در این تحقیق از آمار توصیفی و آمار استنباطی با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۲ برای تحلیل فرضیه ها استفاده شد. با توجه به نتایج به دست آمده از آزمون های آماری، هوش چندگانه ی گاردنر مشخص شد، روابط بین هوش میان فردی دانش آموزان دوره اول متوسطه با کلیه مولفه های سواد رسانه ای معنیدار است.

کلمات کلیدی:

هوش؛ هوشهای چندگانه گاردنر؛ سواد رسانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218541>

