

## عنوان مقاله:

تاثیر عوامل کالبدی بر کیفیت آموزش کودکان در فضای آموزشی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی شهرسازی، معماری، عمران، محیط زیست (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

محدثه عرفانی - سرگروه معماری در آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

آموزش کودکان یکی از مهمترین مسائل در هر جامعه ای محسوب می شود که این مهم در فضایی کالبدی با عنوان مدارس انجام می پذیرد اما نکته ای که در این بین بسیار مهم است کیفیت آموزش کودکان می باشد که واجد فاکتورهای متعددی می باشد که یکی از این فاکتورها، محیط کالبدی مدارس می باشد که به عنوان بستر آموزش تاثیر مهم و بسزایی بر رفع نیازهای دانش آموزان و ایجاد حس آرامش و تمرکز در حین آموزش دارد. با توجه به آنکه نقش معماری در تاثیر پذیری فرد از محیط انکار ناپذیر است، لذا فراهم آوردن محیط کالبدی مناسب و اثر گذار بر فرآیند یادگیری ضروری به نظر می رسد. بارکر موسس روانشناسی اکولوژیک، عقیده دارد بین ابعاد فیزیکی معماری و رفتاری در قرارگاه های فیزیکی رفتاری رابطه خاصی وجود دارد در نتیجه معماران می توانند با مطالعه الگوی رفتاری افراد و توجه به جزئیات و ویژگیهای محیطی موثر، سبب بهبود رشد ذهنی، عاطفی، اجتماعی و افزایش بازده آموزشی گردند. که ما قصد داریم در این پژوهش با روش توصیفی و تحلیلی بر میزان اهمیت این عوامل و تاثیر آن بر کیفیت فضای آموزشی بپردازیم تا از نتایج آن در جهت ترویج اهمیت کیفیت فضای کالبدی مدارس بر آموزش قدم برداریم.

## کلمات کلیدی:

فضای آموزشی - کودکان - کیفیت آموزش - محیط کالبدی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1218671>

