

عنوان مقاله:

کاوش در انتقال یادگیری به عنوان دغدغه بزرگ محیط کار

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 17، شماره 65 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مریم حسن پور رودبارکی - دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

مژگان عبدالهی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

علیرضا عراقیه - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

فاطمه پرسته قمبوانی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، شناسایی و پیش بینی عوامل موثر بر انتقال یادگیری به محیط کار است. روش پژوهش کمی است که با کاوش در مطالعات مرتبط با انتقال یادگیری و مبتنی بر روش فراتحلیل انجام شد. مستندات شامل ۸۵ مقاله علمی و طرح پژوهشی از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۷ شمسی و از سال ۱۹۸۸ تا ۲۰۱۸ میلادی بوده که از میان آنها ۲۷ سند با چک لیست انتخاب پژوهش های دارای ملاک های درون گنجی به دلیل تطابق با هدف اصلی پژوهش و شاخص ها به صورت نمونه گیری هدفمند انتخاب شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار جامع فراتحلیل (CMA-۲) و تفسیر نتایج نیز با بهره گیری از سیستم تفسیری کوهن (Cohen) انجام شد. نتایج حاصل از اندازه اثر عوامل موثر بر انتقال یادگیری نشان داد: «عامل فردی (ES=۵۸۷/۰)»، «عامل آموزشی (ES=۵۲۰/۰)» و «عامل سازمانی (ES=۴۴۸/۰)» بیشترین تاثیر را بر انتقال یادگیری داشته اند و مولفه های استعداد فردی، طراحی انتقال و بازخورد عملکرد با بیشترین اندازه اثر به عنوان مهم ترین و مولفه های خودکارآمدی عملکردی، محتوای آموزشی مرتبط و مقاومت در برابر تغییرات، کمترین اندازه اثر و کم اهمیت ترین مولفه های موثر در انتقال یادگیری به محیط کار بودند. نتایج نشان داد توجه به عوامل فردی و آموزشی، تاثیرگذاری مثبت و قوی در افزایش انتقال یادگیری به محیط کار خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

انتقال یادگیری، عوامل انتقال، فراتحلیل، محیط کار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1221511>

