

## عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر در پوچی برنامه درسی مدارس ابتدایی (مطالعه موردی منطقه آموزش و پرورش شهرستان مراغه)

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 17، شماره 66 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

زهرا محمد بنیاد - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد عجب شیر، ایران.

محمد علی مجلل چوبوقلو - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر در پوچی برنامه درسی مدارس مقطع ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان مراغه است. برای این منظور عوامل موثر بر پوچی برنامه درسی مدارس مقطع ابتدایی با مطالعه مبانی نظری و ادبیات تحقیق پیشین در ۲۶ عامل به صورت اولیه شناسایی گردید. جامعه آماری پژوهش، معلمان مدارس مقطع ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان مراغه بود که تعداد آنها ۱۰۰۰ نفر بوده و حجم نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران ۲۷۸ نفر برآورد و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه حکیم زاده و در تجزیه و تحلیل داده ها در سطح استنباطی از تکنیک تحلیل عاملی تاییدی و در اولویت بندی عوامل موثر در پوچی برنامه درسی از آزمون فریدمن با نرم افزار SPSS و LISREL استفاده شد. نتایج حاصل نشان می دهد که از بین ۲۶ عامل اولیه تمامی عوامل با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی شناسایی و در ۳ گروه عوامل: عوامل مرتبط با نظام حاکم بر جامعه و عوامل مبتنی بر دانش آموزان و عوامل مبتنی بر آموزشگاه یا مدرسه دسته بندی گردید. نتایج تحقیق نشان داد که از بین عوامل بررسی شده اولیه، تمامی عوامل در سه گروه عوامل مرتبط با نظام حاکم بر جامعه و عوامل مبتنی بر دانش آموزان و عوامل مبتنی بر آموزشگاه در پوچی برنامه درسی موثر بودند ولی بر اساس یافته های تحقیق عدم بهره گیری مناسب از روش های یاددهی و یادگیری و محیط آموزشی و عوامل روان شناختی مانند استرس و ضعف در انتقال مناسب مطالب آموزشی از سوی معلمان برای دانش آموزان و باورهای غلط و سیاست های ناکارآمد بیشترین تاثیر را در پوچی برنامه درسی مدارس ابتدایی شهرستان مراغه را دارد.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، پوچی برنامه درسی، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1221525>

