

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه نیازهای بنیادین روانشناختی با امید تحصیلی در دانش آموزان پسر پایه دهم متوسطه

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی، اقتصاد و حسابداری ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

صابر نبئی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

افشین صلاحیان - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

حسن غریبی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

امید، توانایی شخص برای هدف گذاری، تجسم مسیرهای لازم برای رسیدن به هدف ها و داشتن انگیزه لازم در جهت رسیدن به آن هدف ها است. به عبارت دیگر موفقیت در کارهای چالش انگیز، مخصوصا در حیطه ی تحصیلی اغلب نیازمند ایجاد چندین مسیر برای رسیدن به اهداف است. یکی از متغیرهایی که احتمالا باعث پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود، امید تحصیلی است. این تحقیق با هدف بررسی رابطه نیازهای بنیادین روانشناختی (خودمختاری، شایستگی، ارتباط) با امید تحصیلی در دانش آموزان پسر پایه دهم متوسطه رشته های نظری تدوین شده است. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. نتایج حاصل از اجرای همبستگی پیرسون نشان داد که بین نیازهای بنیادین روان شناختی و مولفه های آن با امید تحصیلی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. به نظر می رسد با توجه، به وضعیت نیازهای بنیادین روان شناختی و سنجش آنها، می توان شاهد افزایش امید تحصیلی دانش آموزان بود.

## کلمات کلیدی:

نیازهای بنیادین روانشناختی، امید، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1221895>

