

عنوان مقاله:

مروری بر عنصر روی و دیابت نوع ۱ در کودکان

محل انتشار:

اولین همایش ملی اختلالات شایع جسمی، روانی و رفتاری کودکان و اثرات آن بر جامعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

مجید دژبخت - کارشناسی ارشد، پرستاری مراقبتهای ویژه، دانشکده پیراپزشکی، دانشکده علوم پزشکی گراش، گراش، ایران

فاطمه بصیری - کارشناسی ارشد، آموزش بهداشت، مرکز آموزشی درمانی امیرالمومنین (ع) گراش، دانشکده علوم پزشکی گراش، گراش، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: بیماری دیابت نوع ۱ شایع ترین بیماری غدد درون ریز در دوران کودکی است، افراد دیابتی به میزان زیادی نسبت به افراد سالم عنصر روی را از طریق ادرار از دست می دهند. با توجه به نقش مهم عنصر روی در فرآیند ترشح انسولین هدف از این مطالعه بررسی تاثیر روی بر دیابت نوع ۱ در کودکان می باشد. روش بررسی: در این مطالعه مروری سیستماتیک جستجو در بانک های اطلاعاتی Science direct، SID، Irandoc، web of science، Pubmed، با کلیدواژه های دیابت نوع ۱، روی، کودکان و معادل انگلیسی آن ها در طول سال های ۲۰۰۰-۲۰۱۹ انجام شد. از ۲۳ مقاله مورد بررسی ۱۴ مطالعه مقطعی، مورد-شاهد و کار آزمایشی بالینی که باهدف مرتبط بودند وارد مطالعه شدند. یافته ها: مطالعات از نظر ارتباط بین میزان سطح سرمی روی و دیابت نوع ۱ و بروز آن در کودکان نتایج متناقضی را نشان داد و در صورت انسولین درمانی مناسب میزان روی همانند کودکان غیردیابتیک بود ولی در بیمارانی که دچار عوارض ناشی از دیابت شده بودند میزان روی به طور معناداری کمتر بود و بین سطح سرمی روی و قند خون ناشتا، هموگلوبین A1C و مدت بیماری رابطه معناداری پیدا نشد ولی با BMI ارتباط داشت و سن شروع و خطر ابتلا به دیابت با وضعیت روی در دوران پیری ناتال در ارتباط نبود. برخی مطالعات نتایج مثبتی در خصوص استفاده از مکمل روی بر افزایش وزن و قد، کنترل گلیسمیک را نشان داد و مصرف دوز کم شاخص های کنترل متابولیک را تغییر نداد. نتیجه گیری: با توجه به افزایش روزافزون بیماری دیابت نوع ۱، عوارض و هزینه های ناشی از آن در کودکان، ارتباط روی با انسولین و همچنین نقش محافظتی احتمالی روی نیاز به تحقیقات کار آزمایشی بیشتر جهت ارزیابی دقیق نقش مکمل زینک در پیشگیری و کاهش دیابت در کودکان می باشد.

کلمات کلیدی:

روی، دیابت نوع ۱، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222245>

