

عنوان مقاله:

تحلیلی بر ارزشیابی از نقش و جایگاه بازی در فعالیت های کودکان در مهدکودک ها

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 3، شماره 10 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

عنایت کریم زاده - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

ذولفقار دیودل - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه صدا و سیما

حسینعلی خیری نیا - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

مهديه نوروزی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیلی بر ارزشیابی نقش و جایگاه بازی در مهدکودک های شهر یاسوج بود، تا بتواند اهمیت بازی در مهدکودک ها را تشریح کند. روش پژوهش کمی است. جامعه پژوهش شامل کلیه مربیان مهدکودک های شهر یاسوج بود که از طریق روش تصادفی خوشه ای تعداد ۲۰ مهدکودک به عنوان نمونه انتخاب شدند؛ و ابزار به کار گرفته شده، جهت جمع آوری داده ها پرسشنامه بود. پرسشنامه ها پس از جمع آوری، وارد نرم افزار آماری SPSS گردید. پایایی پرسشنامه براساس ضریب آلفای کرونباخ (۰٫۷۱)، محاسبه شد. برای بررسی داده ها از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار)، و در سطح آمار استنباطی (آزمون های نرمالیتی کولموگروف اسمیرنوف و آزمون آلفای کرونباخ و آزمون تی (T مستقل و همچنین آزمون فریدمن) استفاده شد. یافته ها نشان داد سوالات میانگین بالاتر از میانگین ۳ بنابراین پاسخگویان معتقد بودند که ارزشیابی از نقش و جایگاه بازی در مولفه های مطرح شده بالاتر از حد متوسط است. همچنین با توجه به سطح معناداری که برابر با ۰/۰۳۳ می باشد، چون این مقدار از ۰/۰۵ کمتر است، ارزشیابی از نقش و جایگاه بازی در مهدکودک های شهر مورد مطالعه بالاتر از حد متوسط است؛ و با توجه به آزمون فریدمن که میزان کای اسکوار در آزمون فریدمن ۸/۹ و سطح معنی داری ۰/۰۲ بود، در نتیجه ارزشیابی از نقش و جایگاه بازی در مهدکودک های شهر یاسوج تا حدودی متفاوت بود.

کلمات کلیدی:

کودکان، ارزشیابی، بازی، مهدکودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222265>

