

عنوان مقاله:

سهم مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی در اجرای ارزشیابی توصیفی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 3، شماره 9 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

مریم شمس الهی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی معلم آموزش و پرورش منطقه یک شهر تهران

مرنضی سمیعی زفرقندی - عضو هیات علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی سهم مهارت های حرفه ای معلمان در اجرای ارزشیابی توصیفی دوره ابتدایی می باشد. مهارت های حرفه ای معلمان در سه بعد قبل، حین و بعد از تدریس با اجرای ارزشیابی توصیفی آن ها مورد بررسی قرار گرفت. چک لیست مهارت ها شامل ۳۸ مولفه در ۳ بعد و چک لیست ارزشیابی توصیفی دارای ۳۲ مولفه بود. چک لیست مهارت ها با استفاده از چارچوب استرانگ و عبداللهی و همکاران و چک لیست ارزشیابی با استفاده از دستورالعمل ارزشیابی توصیفی وزارت آموزش و پرورش تهیه شد. روایی اعتبار ابزارها تایید شد، جامعه آماری معلمان مدارس دخترانه دوره ابتدایی منطقه یک شهر تهران ۵۲ نفر نمونه آماری از بین معلمان مدارس دخترانه منطقه یک شهر تهران انتخاب و تدریس و عملکرد آن ها در کلاس درس مشاهده شد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. برای تحلیل داده ها از رگرسیون گام به گام استفاده شد. یافته ها نشان داد که مهارت های حرفه ای معلمی با اجرای ارزشیابی توصیفی آن ها رابطه مثبت و معنادار دارد. مهارت های پیش از تدریس ۳۷.۷ درصد، مهارت های حین تدریس ۳۶.۶ درصد و مهارت های بعد از تدریس ۲۶.۷ درصد از متغیر اجرای ارزشیابی توصیفی را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

مهارت حرفه ای معلمان، ارزشیابی توصیفی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222290>

