

عنوان مقاله:

آسیب شناسی برنامه ها و فعالیت های آموزشی - تربیتی مراکز پیش از دبستان: یک پژوهش ترکیبی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 2، شماره 7 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

عنایت کریم زاده - خوارزمی

عفت عباسی - عفت عباسی (دکتر) استادیار گروه مطالعات برنامه درسی، دانشکده روان شناسی و آموزش و پرورش، دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم) تهران، ایران

مرجان کیان - مرجان کیان (دکتر) استادیار گروه مطالعات برنامه درسی، دانشکده روان شناسی و آموزش و پرورش، دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم) تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی آسیب های برنامه ها و فعالیت های آموزشی- تربیتی مراکز پیش از دبستان (دولتی) است. روش پژوهش ترکیبی از نوع آمیخته اکتشافی است. جامعه پژوهش شامل مربیان دوره ی پیش از دبستان شهر یاسوج بود. در مرحله کیفی تعداد ۸ نفر از مربیان با روش هدفمند برای انجام مصاحبه نیمه سازمان یافته و در مرحله کمی تعداد ۹۲ نفر از مربیان با استفاده از روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش در مرحله کمی، پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی محتوایی آن مورد تایید متخصصین قرار گرفت. پایایی بر اساس ضریب آلفای کرنباخ ۹۲٪ محاسبه شد. به منظور تحلیل داده های حاصل از مصاحبه از شیوه مقوله بندی و کدگذاری و برای تحلیل داده های کمی از آزمون فریدمن استفاده شد. یافته ها نشان داد برنامه های دوره پیش دبستانی دارای آسیب هایی است؛ بنابراین برای حل این مسائل، اعمال برنامه ریزی مداوم و بازنگری و نظارت بر فعالیت های اجرایی دوره پیش دبستان امری ضروری است.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، فعالیت های آموزشی، مربیان، پیش دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222302>

