

عنوان مقاله:

اثر بخشی نمایش خلاق بر اعتماد به نفس کودکان ۵-۶ سال

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 2، شماره 7 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

حلیمه نعمت الهی - دانشجو

احمد برجلی - رییس دانشکده

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی نمایش خلاق بر اعتمادبه‌نفس کودکان ۵-۶ سال است. روش انجام پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون با دو گروه آزمایش و کنترل و مرحله پیگیری می‌باشد. بر اساس نمونه‌گیری هدفمند ۳۰ نفر از کودکانی که نمرات اعتمادبه‌نفس آن‌ها در پیش‌آزمون از نقطه‌ی ۷۵٪ توزیع نمرات (نمره‌ی ۳۶) پایین‌تر بوده به عنوان نمونه‌ی پژوهش انتخاب شدند و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) تقسیم شدند. گروه آزمایش طی ۸ جلسه هر جلسه یک ساعت در فعالیت‌های نمایش خلاق شرکت داده شدند. جهت تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی تحلیل واریانس یک راهه با اندازه‌گیری مکرر استفاده شد. اعتمادبه‌نفس دو گروه در پیش‌آزمون-پس‌آزمون و پیگیری (پس از گذشت ۱ ماه از مداخله‌گری) با استفاده از پرسشنامه‌ی اعتمادبه‌نفس گنجی (۱۳۸۰)، اندازه‌گیری شد. نتایج این پژوهش نشان داد که نمایش‌خلاق بر افزایش اعتمادبه‌نفس کودکان ۵-۶ سال موثر بوده است و همچنین نتایج نشان داد که تاثیر مداخله تا مرحله‌ی پیگیری دوام نیافت.

کلمات کلیدی:

اعتمادبه‌نفس، کودکان پیش دبستانی، نمایش خلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222303>

