

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی درمانی بی رهنمود گروه ی بر تنظیم هیجان و کاهش اختلالات لجبازی نافرمانی و اضطراب اجتماعی در کودکان ۴-۱۰ سال

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سمیه سپهرزاد - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی بازی درمانی بی رهنمود بر تنظیم هیجانی و کاهش اختلال اضطراب اجتماعی و اختلال لجبازی - نافرمانی کودکان ۴ تا ۱۰ سال مراجعه کننده به یکی از شعب موسسه استعدادیابی شهر اصفهان در سال ۹۶ - ۹۵ انجام شده است. این مطالعه از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود که بدین منظور ۴۰ کودک با تشخیص اختلال اضطراب اجتماعی و اختلال لجبازی - نافرمانی با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده اند. ابزار پژوهش حاضر، پرسشنامه تنظیم هیجان، پرسشنامه اضطراب اجتماعی جرابک، پرسشنامه رفتاری راتر (فرم والدین)، می باشد. یافته ها از طریق تحلیل کوواریانس به دست آمده و رابطه معناداری را بین متغیرها نشان می دهند به این معنا که مداخله های اثربخشی بازی درمانی بی رهنمود بر نظم جویی هیجانی و کاهش نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی و کاهش نشانه های اختلال لجبازی - نافرمانی موثر است. نتایج این پژوهش نشان داد که بازی درمانی بی رهنمود موجب افزایش تنظیم هیجانی و کاهش نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی و کاهش نشانه های اختلال لجبازی - نافرمانی در کودکان سنین ۴ تا ۱۰ سال شده است. یافته ها قابلیت کاربرد بازی درمانی بی رهنمود را در نظم جویی هیجانی و درمان مشکلات اضطراب اجتماعی و لجبازی - نافرمانی کودکان نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی گروه ی بی رهنمود، تنظیم هیجانی، اضطراب اجتماعی، لجبازی - نافرمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222584>

