

عنوان مقاله:

مقایسه الگوهای ارتباطی خانواده در دانش آموزان با و بدون خودآسیبی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرزانه ابراهیمی - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

محمد نریمانی - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه الگوهای ارتباطی خانواده در دانش آموزان با و بدون خودآسیبی صورت گرفت. روش این پژوهش علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر متوسطه دوره اول و دوم شهرستان مشگین شهر در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ بودند که به روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۴۰ نفر بعد از شناسایی انتخاب و در دو گروه ۲۰ نفری (دانش آموزان با خودآسیبی و دانش آموزان بدون خودآسیبی) جایگزین شدند. جمع آوری داده ها از طریق مقیاس تجدیدنظر شده الگوهای ارتباطی خانواده صورت گرفت. تجزیه و تحلیل داده با آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری (MANOVA) با استفاده از نرم افزار آماری SPSS صورت گرفت. یافته های نشان داد که میانگین الگوی ارتباطی گفت و شنود در دانش آموزان دارای خودآسیبی کمتر از دانش آموزان بدون خودآسیبی و میانگین نمرات الگوی ارتباطی همنوایی دانش آموزان دارای خودآسیبی بیشتر از دانش آموزان بدون خودآسیبی است ($p < 0/01$). نتایج این مطالعه بر لزوم توجه به الگوهای ارتباطی خانواده و انجام مداخلاتی به منظور آموزش مناسب این الگوها به صورت گسترده را نشانگر می باشد.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی خانواده، خودآسیبی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222591>

