

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناخت-رفتاری بر کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان دارای اختلال سلوک

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی رضایی شریف - هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی، دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی

وحید محمدی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی

محمود محمدی رازی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه محقق اردبیلی

لیلا کوثری - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثر بخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناخت رفتاری بر کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان دارای اختلال سلوک انجام گرفت. روش های درمان مشکلات رفتاری دانش آموزان شامل درمان های دارویی، رفتاری، شناختی رفتاری و ... است. بازی درمانی روشی مفید برای درمان مشکلات رفتاری دانش آموزان است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دارای اختلال سلوک معرفی شده به بهزیستی استان اردبیل در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ بود که بازه سنی آنها را دانش آموزان ۷ تا ۱۷ سال با تعداد ۳۰ نفر تشکیل می دادند، که در دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و کنترل به صورت تصادفی قرار گرفتند و ۱۰ جلسه ۳۰ تا ۴۵ دقیقه ای تحت درمان تکنیک های بازی درمانی قرار گرفتند. ابزار پژوهش چک لیست رفتاری کودکان بود. یافته ها نشان داد با اجرای بازی درمانی بر روی گروه آزمایش مشکلات رفتاری با توجه به میانگین پیش آزمون کاهش یافته و نسبت به گروه کنترل تغییرات معناداری در گروه آزمایش مشاهده گردید. از این پژوهش می توان چنین نتیجه گرفت که بازی درمانی شناختی-رفتاری بر کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان تاثیر چشم گیری داشته و در کنار درمان های دیگر می تواند بازدهی مناسبی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی شناختی رفتاری، مشکلات رفتاری، اختلال سلوک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222592>

