

## عنوان مقاله:

نقش روحیه جهادی در واسطه‌گری دانش: مطالعه یکی از مراکز ساخت تجهیزات نظامی

## محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون نظامی، دوره 16، شماره 52 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسنده:

اصغر محمدی فاتح - استادیار گروه مدیریت دانشگاه امام علی (ع)، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

واسطه‌گران دانش، در مجموعه‌ای از فعالیت‌های رابطه‌ای، تحلیلی و فن وارد می‌شوند تا توسعه و تسهیل روابط را به وجود آورند و گروه‌ها و افراد را در خلق، جستجو و کاربرد دانش در عملیات کاری برای تجاری‌سازی آن یاری دهند. بنابراین، واسطه‌گری دانش در بخش‌های مختلف کشور با هدف پیوند علم و عمل، صنعت و دانشگاه و محقق و کارگزار باید با یک نگرش و رفتار جهادی، آغاز شود تا امکان ارتباط صنعت و دانشگاه محقق شود. در پژوهش حاضر، از واسطه‌گری دانش، به‌عنوان الگویی جدید برای تحلیل تعامل بین دانشگاه و صنایع نظامی، بهره‌گیری شده است. به همین منظور با توزیع و جمع‌آوری تعداد ۱۶۵ پرسشنامه مربوط به دو متغیر تحقیق، ابتدا ابعاد واسطه‌گری دانش و نگرش جهادی در یکی از مراکز تولیدات نظامی-دفاعی از طریق آزمون تی بررسی شد و سپس تاثیر روحیه جهادی کارکنان این مرکز نیز در واسطه‌گری دانش بین این مرکز و سازمان‌های تحقیقاتی از طریق مدل‌سازی معادلات ساختاری بررسی شد. بر اساس یافته‌های تحقیق، میزان تاثیر نگرش جهادی بر واسطه‌گری دانش، ۳۵ درصد، و بر اساس آزمون تی تک نمونه‌ای، سطح نگرش جهادی در این مرکز مناسب و سطح واسطه‌گری دانش نامناسب بود.

## کلمات کلیدی:

واسطه‌گری دانش، دانش، نگرش جهادی، صنعت، دانشگاه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222732>

