

عنوان مقاله:

آسیب شناسی آموزش های مهارت محور در هیئت های آموزش تجهیزات یگانی نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران

محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون نظامی، دوره 15، شماره 50 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

علی شکیباراد - کارشناس ارشد مدیریت دفاعی

حسین اکبری - هیئت علمی دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، آسیب شناسی آموزش های مهارت محور در هیئت های آموزش تجهیزات یگانی نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با استفاده از الگوی سه شاخگی است. در الگوی مذکور، سازمان ها از سه منظر ساختاری، محیطی و زمینه ای مورد بررسی قرار می گیرند. این پژوهش به لحاظ روش شناسی، رویکردی کیفی دارد که به کمک ابزارهای مصاحبه و اسناد و مدارک دست اولی که در دسترس بوده است صورت گرفته است. در این روش، نمونه گیری به صورت هدفمند با استفاده از روش اشباع نظری بوده است و در تجزیه و تحلیل به روش تحلیل محتوا در سه حوزه محتوایی (رفتاری)، ساختاری (فرایندی) و زمینه ای (محیطی) برای یافتن نتایج تحقیق استفاده شده است. تحلیل داده ها از طریق روش تحلیل محتوای قراردادی صورت گرفت که پس از غوطه وری در تحلیل داده ها، کدهای اولیه استخراج گردید. جهت تعیین مفاهیم اصلی، کدهای اولیه در چند مرحله مورد بازبینی، بررسی و طبقه بندی قرار گرفت، در نهایت ۲۹۷ مفهوم در کدگذاری اولیه، ۶۷ مقوله در کدگذاری باز و ۲۰ طبقه در کدگذاری محوری استخراج گردید. تحلیل یافته های تحقیق گواه این است که عوارض و آسیب های موجود در ابعاد محتوایی (رفتاری)، ساختاری و زمینه ای (محیطی) موجب گردیده تا خروجی های مناسبی به یگان های عملیاتی ارائه نگردد و تمامی تلاش ها نتیجه مطلوب و مورد نظر سلسله مراتب آموزشی و عملیاتی را در بر نداشته است. در پایان آسیب ها به درستی شناسایی و راهکارهای مناسب ارائه گردیدند.

کلمات کلیدی:

آسیب، آموزش، مهارت محور، نهاد، تجهیزات یگانی، آموزش تجهیزات یگانی، الگوی سه شاخگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222746>

