

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی ابعاد و مولفه های فرایند یاددهی- یادگیری نظامی در موسسات آموزش عالی نظامی کشورهای اسلامی

محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون نظامی، دوره 14، شماره 44 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

پژمان صالحی - مدیریت آموزشی، مدیریت و علوم و تحقیقات قم، قم، ایران.

سیف اله فضل الهی - مدیریت آموزشی، مدیریت و علوم و تحقیقات قم، قم، ایران

علی اکبر خوشگفتار - مدیریت آموزشی، مدیریت و علوم و تحقیقات قم، قم، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به تهدیدهای گسترده، وجود دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی نظامی در کشورهای اسلامی، می تواند نقش با اهمیتی در انتقال سواد و مهارت نظامی به دانشجویان و کارکنان ارتش های این کشورها داشته باشد. هدف مقاله حاضر مطالعه تطبیقی کشورهای اسلامی در حوزه یاددهی- یادگیری نظامی است که طی آن به صورت موردی دو کشور ایران و مالزی از منظر شاخص های یاددهی- یادگیری نظامی در بازه زمانی پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران به رهبری امام خمینی (ره) (به سال ۱۹۷۹ میلادی) و مقطع زمانی پس از انقلاب اصلاحات مالزی به رهبری ماهاتیر محمد (به سال ۱۹۸۱ میلادی) مورد بررسی قرار گرفته است. در پژوهش حاضر به سنجش و مطالعه وضعیت تعلیم و تربیت نظامی با توجه به شاخص های کلیدی یاددهی- یادگیری در دانشگاه افسری نیروی زمینی دو کشور پرداخته شده است. روش پژوهش حاضر نیز از نوع مطالعات اسنادی- تطبیقی و با بهره گیری از شیوه تحلیل محتوا و نیز روش پیمایشی است. نتایج بدست آمده در این تحقیق نشان می دهد که پس از رخداد انقلاب اسلامی ۱۹۷۹ ایران و تقریباً مقارن با انقلاب اصلاحات مالزی توسط ماهاتیر محمد در سال، دستاوردهای یاددهی- یادگیری ایران در حوزه آموزش عالی نظامی چشم گیرتر بوده است.

کلمات کلیدی:

دانشگاه افسری نیروی زمینی ایران، دانشگاه افسری مالزی، انقلاب، علوم و فنون نظامی، یاددهی - یادگیری نظامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222787>

