

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر میزان پرخاشگری دانش آموزان پرخاشگر دوره دوم ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ساناز زمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد ملارد، دانشگاه آزاد اسلامی، ملارد، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر میزان پرخاشگری دانش آموزان پرخاشگر دوره دوم ابتدایی انجام شد. طرح پژوهش آزمایشی و با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی شهر کرج در سال ۱۳۹۸ بوده است. ابزار گردآوری داده های پژوهش، پرسشنامه پرخاشگری باس وپری بود. نمونه پژوهشی به صورت روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند. سپس ۳۰ نفر از آزمودنی ها به طور تصادفی انتخاب شده در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. سپس دوره آزمایشی آموزش مهارت زندگی (برقراری ارتباط موثر و جرات ورزی) برای گروه آزمایش طی ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر ۲ گروه پس آزمون به عمل آمد. یافته های پژوهش در تحلیل کوواریانس نشان داد که میانگین نمره پرخاشگری در پس آزمون نسبت به پیش آزمون تاثیر معنی داری دارد. بنابراین آموزش مهارت های زندگی بر میزان پرخاشگری دانش آموزان پرخاشگر دوره دوم ابتدایی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، میزان پرخاشگری، دانش آموزان پرخاشگر دوره دوم ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1222937>

