

عنوان مقاله:

اثربخشی تکنیک چند حسی بر بهبودی اختلال دیس لاسکی (نارسا خوانی) در دانش آموزان نارساخوان شهرستان خدابنده

محل انتشار:

دومین کنگره تازه یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم موسوی نیک - گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی ناصر خسرو، ساوه، ایران

کاظم ملکوتی - گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی ناصر خسرو، ساوه، ایران.

قربانعلی اصانلو - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، موسسه آموزش عالی ناصر خسرو، ساوه، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام دادن این پژوهش بررسی اثربخشی تکنیک چند حسی بر بهبودی اختلال دیس لاسکی (نارسا خوانی) در دانش آموزان نارساخوان شهرستان خدابنده بود. بدین منظور ۱۲ دانش آموز پسر و ۹ نفر دانش آموز دختر نارساخوان به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند؛ و به روش چند حسی فرنالد آموزش داده شدند. پژوهش حاضر در چارچوب طرح تجربی تک موردی با استفاده از طرح خطوط پایه منفرد به انجام رسید در راستای آن ۲۰ جلسه آموزش با پیگیری دو ماهه و سه ماهه اجرا شد و به منظور ارزیابی پیشرفت دانش آزمون از آزمون خواندن و نارساخوانی نما استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد آزمودنیها پیشرفت کرده اند و این پیشرفت در پیگیری دو ماهه و سه ماهه پایدار بود. پیشنهاد میشود در پژوهشهای آتی از گروه های سنی دیگر و مقاطع تحصیلی دیگر استفاده شود.

کلمات کلیدی:

نارساخوانی، فرنالد و مطالعه موردی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223273>

