

عنوان مقاله:

ارزیابی شاخص های اثربخش بر کیفیت آموزش و آزمون مجازی سامانه سمیاد دانش گاه فنی و حرفه ای در پاندمی کووید ۱۹

محل انتشار:

اولین کنگره ملی دانشگاه و کووید - ۱۹ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مسعود تقوی - مدیر گروه مکانیک، دانشکده فنی و حرفه ای پسران نوشهر، دانشگاه فنی و حرفه ای، مازندران، ایران

مریم آهنچیان - دانشکده علوم پزشکی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

سپیده زالپور مکوند - مدرس، دانشکده فنی و حرفه ای پسران نوشهر، دانشگاه فنی و حرفه ای، مازندران، ایران

سیده نرگس حسینی - مدرس، دانشکده فنی و حرفه ای پسران نوشهر، دانشگاه فنی و حرفه ای، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

پس از شیوع پاندمی کووید ۱۹ نگاه جهانی به حوزه آموزش تغییر کرد. با آغاز فاصله گذاری اجتماعی، شیوه های سنتی آموزش پاسخگو نبوده و استفاده از آموزش های مجازی در دستور کار دانشگاه ها قرار گرفت. می توان گفت آموزش مجازی یا الکترونیکی، پارادایم جدیدیست که در حوزه آموزش و یادگیری پدید آمده و در واقع نوعی از یادگیریست که در هر زمینه، برای هر فرد، در هر زمان و مکان، به صورت مادام العمر فراهم می باشد. دانشگاه فنیو حرفه ای کشور از همان روزهای ابتدایی شیوع کرونا و ویروس، نسبت به تجهیز و راه اندازی استودیوهای ضبط تولید محتوای آموزشی با توجه به سرفصل های دروس در هر دانشکده پرداخت تا به شاعر "آموزش تعطیل نیست" جامه عمل بپوشاند. هدف از این پژوهش، ارزیابی شاخص های اثربخش جهت بهبود کیفیت آموزش و آزمون مجازی در سامانه سمیاد دانشگاه فنی و حرفه ای می باشد. همچنین روش تحقیق تلفیقی (توصیفی و کتابخانه ای) بوده که برای رسیدن به جنبه های کمی و کیفی از آمار موجود و جهت درک عمیق عوامل موثر از نظر اساتید و دانشجویان به صورت پیمایشی اقدام گردیده و به منظور تحلیل اطلاعات گردآوری شده بر اساس آمارهای منتشر شده توسط معاونت آموزش سازمان مرکزی دانشگاه که شامل اطلاعاتی مانند میزان مشارکت اساتید و دانشجویان، تعداد دروس، تعداد کلاس های مجازی و فایل های آموزشی، برگزاری آزمون های مجازی، انجام تکالیف، ایجاد صفحات گفتگو و تبادل اطلاعات که حاصل استخراج از ۱۷۶ دانشکده کشور در پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بوده می باشد. با توجه به بررسی و تحلیل حاصل از این پژوهش با آمارهایی دست آمده، ۷۳٪ پوشش دروس، ۸۸٪ مشارکت اساتید، ۶۹٪ مشارکت دانشجویان و میانگین تعداد جلسات آفلاین ۷.۸۵ از ۱۰ جلسه تعیین گردید. در پایان پیشنهاداتی جهت رفع نواقص سامانه سمیاد در راستای بهبود کیفیت آموزشی و بیان راهکارهای مناسب جهت پویایی آموزش مجازی و تولید محتوای درسی در دورانی ساکرونا پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، آموزش و آزمون مجازی، سامانه سمیاد، کووید ۱۹، دانشگاه فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223309>



