

عنوان مقاله:

عملکرد نظام آموزش عالی کشورهای ایران، عربستان، عمان و امارات از حیث آموزش در دوران کرونا

محل انتشار:

اولین کنگره ملی دانشگاه و کووید - ۱۹ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

علی سعادت‌مند - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مازندران- پردیس دکتر شریعتی ساری

مصطفی علی اکبری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مازندران- پردیس دکتر شریعتی ساری

سجاد مرتضی زاده آرائی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مازندران- پردیس دکتر شریعتی ساری

خلاصه مقاله:

شیوع کرونا و تعطیلی دانشگاه ها آزمون‌های مهمی برای نظام آموزشی دانشگاه برای استفاده از فناوری‌های اطلاعاتی، شبکه و سامانه‌های الکترونیکی در جهان محسوب شد. نخستین واکنش‌ها در کشورمان امیدوارکننده بود اما به تدریج شلاق واقعیت به تن دانشگاه‌ها نشست و علاوه بر ضعف‌های سخت افزاری و نرم افزاری، موانع دیگر خور توجه مانند: فقدان منابع و محتوای چند رسانه‌ای، نبود سرویس‌های تعاملی، مهارت‌های ناکافی برای آموزش و نگرش و فرهنگ کار در فضای دیجیتال به چشم آمد. بخشنامه دوازدهم فروردین ماه وزارت علوم مبنی بر امکان حذف نیم ترم از سوی دانشگاه‌ها که بخشی از آن در شبکه‌های اجتماعی مورد نقد اهل نظر قرار گرفت، اگر نگوییم شکست نظام آموزش مجازی دانشگاهی بود، دست کم نشانگر مشکلات و موانع جدی در نظام آموزش دانشگاهی الکترونیکی به حساب می‌آید. هدف از این مقاله بررسی چالش‌ها، کمبودها و اقدامات اندیشیده شده برای سیستم آموزشی دانشگاه‌های ایران و هم‌چنین عملکرد سیستم آموزش عالی کشورها یا حاشیه خلیج فارس و به طور مشخص سه کشور عمان، عربستان و امارات در دوران کرونا بوده است، که از مطالعه‌ی پژوهش‌ها، مقاله‌هایی که در سایت‌های معتبر منتشر شده اند بدست آمده اند.

کلمات کلیدی:

دانشگاه، آموزش عالی، کرونا، آموزش مجازی، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223351>

