

عنوان مقاله:

چگونگی کاهش اضطراب ریاضی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

افسانه قادری - پژوهشگر، اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان، شهرستان سقز

خلاصه مقاله:

هدف کلی این کنش پژوهی، کاهش اضطراب ریاضی (س) دانش آموز کلاس پنجم ابتدایی است. ابتدا از ابزارمقیاس افسردگی، اضطراب و استرس داس (DASS) استفاده کردیم و پاسخ دادن به این پرسشنامه و بررسی و تحلیل آن و همچنین مصاحبه با معلم قبلی وی متوجه شدیم که اضطراب ریاضی (س) بیش از حد و جدی می باشد. برای کاهش اضطراب وی ۹ راه حل ارائه دادیم. بعد از اجرا و عملی کردن این راه حل ها، کم کم اضطراب ریاضی (س) کاهش یافت و با اعتماد به نفس آرامش بیشتری مسایل ریاضی را حل می کند.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، اضطراب ریاضی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223446>

