

## عنوان مقاله:

جایگاه سواد رسانه ای در پیشبرد اهداف آموزش و پرورش نوین

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

جعفر فریدی اسفنجانی - فرهنگی و دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

لیدا شیدایی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی تبریز

## خلاصه مقاله:

از جمله موضوعات مهم در دوران معاصر تغییرات و دگرگونی هایی است که در حوزه یادگیری و تعلیم و تربیت ایجاد شده است. سواد رسانه ای یکی از اجزای اساسی آموزش در دنیای امروز است. سواد رسانه ای شامل پژوهش، تحلیل، آموزش و آگاهی از تاثیر رسانه ها بر افراد جامعه است. ضرورت این نوع سواد و مهارت در جامعه امروز، همپای فرایند جهانی شدن می تواند از طریق رسانه ها، مدارس و نهادهای فرهنگی، دانش آموزان را از حالت انفعالی به سمت پویایی حرکت دهد و آنها را وادار کند که بدانند چه پیام و تولیدات رسانه ای می تواند در آموزش علم و دانش کارکرد سودمند و قابل بهره برداری داشته باشد. به همین دلیل نقش رسانه های جمعی و سواد رسانه ای پیرامون آموزش و پرورش نوین، از منظر جایگاه فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و ... مبحثی چالش برانگیز در یادگیری است. هدف از مطالعه حاضر، نقش جایگاه سواد رسانه ای در پیشبرد اهداف آموزش و پرورش نوین در یادگیری دانش آموزان می باشد. روش تحقیق به صورت کیفی از نوع کتابخانه ای می باشد. یافته های تحقیق نشان داد: سواد رسانه ای علاوه بر توانایی محفوظ در سواد سنتی، ه همان توان خواندن و نوشتن بود، توانایی تحلیل و ارزشیابی پیام ها و قدرت تولید و انتقال اطلاعات به دیگران در قالب های مختلف و با ابزار گوناگون را در دانش آموزان پدید می آورد. اینگونه از سواد؛ با توانمندا و تاثیرات و تکنیک های رسانه های گوناگون، او را از مصرف کنندگی صرف خارج کرده و در برابر اثرات رسانه ها مقاوم می سازد. با توجه به یافته های تحقیق، توجه معلمان و نقش آموزشی آنها در بهره گیری از این نوع رسانه ها به دانش آموزان امری حیاتی است. علاوه بر آن، نقش مشارکتی دانش آموزان نیز در بهره گیری از سواد رسانه ای و آموزش های نوین بالاخص در دوران قرنطینه دانش آموزان در پی شیوع کرونا در سراسر کشور می تواند در امری یادگیری آنها مثرتر باشد.

## کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، معلم، دانش آموزان، آموزش و پرورش، یادگیری نوین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223461>

