

عنوان مقاله:

تبیین علی بهزیستی تحصیلی بر اساس شناخت اجتماعی، اهداف پیشرفت اجتماعی و هیجان های مثبت تحصیلی و اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 16، شماره 57 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

سامان کمری سنقرآبادی - دکتری، روان شناسی تربیتی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران (نویسنده مسول)

محبوبه فولادچنگ - دانشیار، روان شناسی تربیتی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

فرهاد خرمایی - دانشیار، روان شناسی تربیتی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی ارتباط شناخت اجتماعی و بهزیستی تحصیلی با نقش واسطه‌گری اهداف پیشرفت اجتماعی و هیجان‌های مثبت تحصیلی و اجتماعی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان کارشناسی دانشگاه شیراز بود که از میان آن‌ها تعداد ۵۶۶ نفر (۲۷۸ پسر و ۲۸۸ دختر) با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه شناخت اجتماعی دانشجویان (نجاتی و همکاران، ۱۳۹۷)، مقیاس اهداف پیشرفت اجتماعی (ریان و شیم، ۲۰۰۸)، مقیاس امید به تحصیل (خرمائی و کمری، ۱۳۹۶)، مقیاس تحسین (شیندلر و همکاران، ۲۰۱۳)، سیاهه‌ی مشغولیت تحصیلی (سالمل- آرو و آپادایا، ۲۰۱۲) و سیاهه‌ی فرسودگی تحصیلی (سالمل- آرو و همکاران، ۲۰۰۹) بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش مدل‌یابی معادلات ساختاری استفاده شد. مطابق یافته‌ها شناخت اجتماعی به واسطه‌ی هدف رشدیافتگی اجتماعی اثری غیرمستقیم و مثبت بر امید به تحصیل و تحسین داشت. هدف رشدیافتگی اجتماعی نیز به واسطه‌ی هیجان‌های مثبت امید به تحصیل و تحسین دارای اثری غیرمستقیم و مثبت بر مشغولیت تحصیلی و اثری غیرمستقیم و منفی بر فرسودگی تحصیلی بود. همچنین هدف اثباتی-گرایشی اجتماعی به واسطه‌ی هیجان اجتماعی تحسین به طور غیرمستقیم و منفی بر مشغولیت تحصیلی تاثیر داشت. طبق این نتایج، شناخت اجتماعی با افزایش هدف رشدیافتگی اجتماعی سبب افزایش هیجان‌های مثبت امید به تحصیل و تحسین شده و از این طریق بهزیستی تحصیلی (مشغولیت تحصیلی و فرسودگی تحصیلی) را تحت تاثیر قرار می‌دهد. می‌توان نتیجه گرفت که در حیطه‌ی بهزیستی تحصیلی متغیرهایی مانند شناخت اجتماعی، اهداف پیشرفت اجتماعی و هیجان‌های مثبت تحصیلی و اجتماعی می‌توانند نقش مهمی ایفا کنند.

کلمات کلیدی:

اهداف پیشرفت اجتماعی، بهزیستی تحصیلی، هیجان‌های مثبت تحصیلی و اجتماعی، شناخت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223622>

