

## عنوان مقاله:

استخراج ویژگی های عناصر اساسی برنامه درسی مهارت آموزی دانش آموزان دوره دوم متوسطه

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 18، شماره 68 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

هادی جمشیدی - دانشجوی دکتری، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اراک، اراک، ایران.

علیرضا فقیهی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اراک، اراک، ایران.

محمد رضا یوسف زاده - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، همدان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر استخراج ویژگی های عناصر اساسی برنامه درسی مهارت آموزی به منظور اشتغال پذیری دانش آموزان مدارس متوسطه دوم بود. پژوهش حاضر با توجه به هدف، کاربردی و با توجه به رویکرد کیفی است. در این پژوهش از روش پدیدارشناسی توصیفی استفاده شده است. محیط پژوهش را تمامی صاحب نظران حوزه برنامه ریزی درسی و مهارت آموزی تشکیل می دهد. روش نمونه گیری در این پژوهش ملاک محور است که حجم نمونه بر اساس قاعده اشباع نظری ۱۴ نفر تشکیل می دهند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش مصاحبه نیمه ساختارمند است. برای سنجش روایی و اعتبار مصاحبه ها؛ اعتبار، انتقال پذیری، اطمینان پذیری و تاییدپذیری مورد بررسی قرار گرفته شده است. نتایج تجزیه و تحلیل مصاحبه ها ۹۳ مضمون پایه را در ۴ مضمون سازمان دهنده شناسایی کرده است که حول مضمون فراگیر برنامه درسی مهارت آموزی برای اشتغال پذیری دانش آموزان دوره متوسطه گرد آمده است. یافته های پژوهش مولفه های برنامه مهارت آموزی برای اشتغال پذیری را قالب عناصر هدف (شناختی، عاطفی و مهارتی)، محتوا، راهبردهای یاددهی و یادگیری و ارزشیابی شناسایی کرده است.

## کلمات کلیدی:

اشتغال پذیری، دانش آموزان، دوره دوم متوسطه، مهارت آموزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223763>

