

عنوان مقاله:

ارزیابی انتقادی مجموعه الرائد فی تعلیم اللغه العربیه (مطالعه موردی کتاب الانشاء)

محل انتشار:

نقدنامه زبان و ادبیات عربی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

ساجد زارع - گروه عربی، دانشکده زبان و ادبیات، دانشگاه یزد

فاطمه جمشیدی - دانشکده زبان و ادبیات، دانش آموخته دکترای زبان و ادبیات عربی

خلاصه مقاله:

مهارت نگارش به‌منزله آخرین مهارت زبانی با وجود اهمیت بسزایی که در آموزش زبان عربی دارد، تاکنون در ایران نویسندگان کتاب‌های دانشگاهی و پژوهشگران کمتر بدان توجه کرده‌اند. چنانچه شواهد نشان می‌دهد بیشتر دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته زبان و ادبیات عربی با مشکلات فراوانی در زمینه نگارش به زبان عربی روبه‌رو هستند. یکی از عوامل موثر در این امر، عدم دسترسی به منبع آموزشی کامل است که راهکارهای عربی‌نویسی براساس اصول آموزش زبان در آن ارائه شده باشد. پژوهش حاضر با تکیه بر روش توصیفی و تحلیل کیفی و انتقادی، مجموعه الرائد فی تعلیم اللغه العربیه کتاب الانشاء تالیف مسعود فکری را از دو جنبه شکلی و محتوایی ارزیابی کرده است. نتایج تحلیل نشان می‌دهد که توجه به افزایش توانش زبانی زبان‌آموز پس از مطالعه این کتاب و یادگیری و به‌کار بردن نکته‌های آموزشی آن، همچنین استفاده دقیق و مناسب از رنگ‌ها در طراحی جلد و صفحه‌آرایی آن و نگارش متن با قلم واضح و خوانا از جمله موارد قوت این کتاب است، در حالی که گزینش متون ادبی فراوان و درج برخی از تمرین‌ها که به‌دلیل عدم بسترسازی آموزشی لازم، با سطح علمی و شناختی زبان‌آموزان غیرگویش‌ور به زبان عربی همخوانی ندارد، از موارد ضعف آن به‌شمار می‌رود.

کلمات کلیدی:

کتاب درسی، ارزیابی کتاب درسی، آموزش عربی به غیرعربی‌زبانان، الرائد فی تعلیم اللغه العربیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223917>

