

## عنوان مقاله:

ارزیابی گروه بندی همگن یادگیرندگان در محیط یادگیری مشارکتی الکترونیکی

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مهسا قاسمی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تربیت مدرس

غلامعلی منتظر - استاد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تربیت مدرس

## خلاصه مقاله:

گروه بندی یادگیرندگان الکترونیکی یکی از مسائل مهمی است که امروزه با گسترش آموزش های برخط توجه بسیاری را به خود جلب کرده و تاثیرگذاری زیادی بر کیفیت یادگیری دارد. یادگیری مشارکتی راهبردی مرثر برای ارتقای یادگیری در محیط های شبکه ای است که یادگیرندگان برای بهره مندی از این شیوه باید در بهترین حالت ممکن در گروه ها جای گیرند. در این پژوهش از شاخصه های «علاقه» و «دانش پیشین» برای شکل دادن به گروه های «همگن» استفاده شده اسات. مدل پیشنهادی در یک دوره آموزش الکترونیکی زبان انگلیسی برای تعداد ۵۲ زبان آموز مورد ارزیابی قرار گرفته است. نتایج ارزیابی نشان می دهد مدل گروه بندی همگن با استفاده از دو شاخصه «علاقه» و «دانش پیشین» روشی موثر در گروه بندی است که بهبود کیفیت یادگیری یادگیرندگان را در شرایط یادگیری مشارکتی در محیط الکترونیکی به دنبال دارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، یادگیری مشارکتی، گروه بندی همگن، علاقه، دانش پیشین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224578>

