

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش های الکترونیکی بر یادگیری بر اساس حیطة شناختی بلوم (مورد مطالعه کارکنان ستاد شرکت ملی گاز ایران)

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علیرضا عبدی کوسالاری - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی صنایع، موسسه آموزش عالی مهرالبرز تهران

مجتبی هداوند - دکتری مدیریت تولید و عملیات، موسسه آموزش عالی مهرالبرز تهران

علی زمان ی بابگهری - دانشجوی دکتری مدیریت تولید و عملیات، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

در این تحقیق قصد داریم تا تاثیر آموزش های الکترونیکی بر یادگیری (براساس حیطة شناختی بلوم) کارکنان ستاد شرکت ملی گاز ایران را در وضعیت کنونی، مورد بررسی قرار دهیم. جمعیت آماری این پژوهش ۹۵۰ نفر و حجم نمونه با توجه به جدول مورگان به تعداد ۲۷۴ نفر می باشد. متغیر مستقل آموزش های الکترونیکی و متغیر وابسته یادگیری کارکنان می باشد. پرسشنامه محقق ساخته با توجه به فرضیات تحقیق و با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۶۵ بین جامعه آماری توزیع گردید. پس از جمع آوری پرسشنامه ها، داده های موجود در پرسشنامه تبدیل به فایل داده ها در نرم افزار SPSS شدند، سپس از فنون آماری تعبیه شده در نرم افزار SPSS برای تحلیل داده ها در دو سطح توصیفی و تحلیلی استفاده گردید. در سطح توصیفی از توزیع های آماری و شاخص های مرکزی چون: درصد، میانگین و غیره و در سطح تحلیلی از آزمون کولموگروف اسمیرنوف (KS) برای آزمون نرمال بودن توزیع داده ها و آزمون همبستگی برای آزمون فرضیات تحقق، که نتایج KS مبنی بر نرمال بودن توزیع داده ها را نشان می دهد و آزمون همبستگی تمام هفت فرضیه تحقیق را تایید و نشان می دهد که بین متغیر مستقل و متغیر وابسته همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد. بنابراین نتیجه گیری می شود تاثیر آموزش های الکترونیکی بر یادگیری کارکنان ستاد شرکت ملی گاز ایران مفید و مثبت می باشد و در ادامه براساس نتایج، پیشنهاداتی ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی، فناوری اطلاعات و ارتباطات و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224594>

