

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط هوشمندسازی بر ارتقا انگیزش پیشرفت دانشجویان (مطالعه موردی: دانشکده هنر و معماری دانشگاه مازندران)

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

امیر سام سعادت - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

زهرا اکبرزاده - کارشناسی ارشد معماری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه بهره گیری از تکنولوژی های نوین آموزشی برای تدریس در مقاطع مختلف، به عنوان یک اصل مهم، در کشورهای پیشرفته جهان به شمار می رود. با توجه به رشد سریع تکنولوژی در عصر حاضر، فضاهای آموزشی، خصوصا دانشگاه نیازمند تبدیل به مکان هایی هوشمند هستند که بتوان در آن از تکنولوژی و فناوری اطلاعات در جهت تعمیق یادگیری، پیشرفت و گسترش علم استفاده کرد اما متاسفانه بیشترین توجه در امر هوشمندسازی، مرتبط با مدارس بوده و توجه چندانی به هوشمندسازی در سطح دانشگاه نشده است. لذا هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه ی هوشمندسازی کلاس معماری در دانشگاه و انگیزش پیشرفت دانشجویان می باشد. تکنولوژی و فناویری های نوین مورد نیاز برای استفاده، عوامل محیطی، ارتباطات و عوامل امنیتی، از جمله متغیرهایی موثر در این پژوهش می باشند. در پژوهش حاضر، ابتدا با استفاده از مطالعات کتابخانه ای، فاکتورها و پارامترهای مربوط به هوشمندسازی فضای آموزشی استخراج گردید. سپس تاثیر پارامترهای مستخرج بر میزان انگیزش پیشرفت دانشجویان، با استفاده از روش پیمایش و از طریق توزیع پرسشنامه طیف لیکرت میان دانشجویان کارشناسی ارشد معماری دانشگاه مازندران، بدست آمده و با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. آزمون همبستگی ربه ای اسپیرمن میان متغیرهای اصلی مستخرج از پرسشنامه انجام گرفته و یافته های پژوهش حاکی از آن است که هوشمندسازی فرایند آموزش و استفاده از تجهیزات آموزشی (تجهیزات)، بیشترین تاثیر را بر انگیزش پیشرفت دانشجویان دارد. رتبه بندی مولفه ها نیز با استفاده از آزمون فرید من صورت گرفت که ترتیب مولفه ها از نظر اهمیت به شکل محیطی، امنیتی و تجهیزات به دست آمدند.

## کلمات کلیدی:

هوشمندسازی، انگیزش، پیشرفت، دانشگاه، معماری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224602>

