

عنوان مقاله:

تاثیر فناوری اطلاعات بر سواد اطلاعاتی دانش آموزان با تحلیل SWOT

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حامد حیدری - استادیار گروه مدیریت فناوری اطلاعات، موسسه آموزش عالی مهر البرز، تهران، ایران

نادی عزیزاده - استادیار گروه کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نور، مرکز محمودآباد، محمودآباد، ایران

یاسر غریباق زندی - دانشجوی دکتری مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات

نرگس نیکزاد - کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، موسسه غیرانتفاعی نیما، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه تغییرات سریع فناوری و رشد کمی منابع اطلاعاتی سبب پیچیدگی زیاد و بی مهار محیط اطلاعاتی شده، به همین دلیل در سال های اخیر بسیاری از دست اندرکاران تعلیم و تربیت به این نتیجه رسیده اند که آموزش سواد اطلاعاتی به دانش آموزان امری ضروری است که نمی توان نادیده گرفت و اهمیت پرداختن به آن را رد کرد. سواد اطلاعاتی به مهارت های فناوری اطلاعات وابسته است، بنابراین افرادی که مایل هستند تا به سواد اطلاعاتی دست یابند ابتدا باید مهارت های تکنولوژیکی مربوطه را کسب کنند. از این رو نقش فناوری اطلاعات در سواد اطلاعاتی دانش آموزان، نقشی تعیین کننده است که در کنار نقاط قوت و خلق فرصت های زیاد، نقاط ضعف و تهدیدهایی را نیز با خود به هم راه دارد. تحقیق حاضر با هدف شناسایی عوامل داخلی (نقاط قوت و ضعف)، عوامل خارجی (فرصت ها و تهدیدها) انجام گرفت. با استفاده از قابلیت های فناوری اطلاعات، برنامه ریزان و سیاست گذاران این امر قادر خواهند بود نقاط ضعف پیش روی سواد اطلاعاتی دانش آموزان را کاهش دهند. استفاده از قابلیت های فن اوری اطلاعات و استفاده از آن در آموزش به شیوه ی فعال و دانش آموز محور فرصت تحقق آموزش و پرورش خلاق را برای آموزش فراهم می آورد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، سواد اطلاعاتی، تحلیل SWOT

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224607>

