

عنوان مقاله:

معیار های مدنظر در طراحی فضاهای آموزشی کودکان کم توان ذهنی- اوتیسم

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی شهرسازی، معماری، عمران و محیط زیست (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرضیه آزاد ارمکی - استادیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

اسماء گلی - کارشناسی معماری دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

انسان و محیط پیرامون اش در تاثیرگذاری و تاثیرپذیری متقابل اند. اما کودکان به سبب محدودیت های جسمی و روانی خود در قیاس با بزرگسالان، تاثیرپذیری بیشتری و عمیق تری داشته و در عوض تاثیر کمتری بر محیط دارند. کودکان کم توان ذهنی و خصوصا کودکان اوتیسمیک با توجه به محدودیت هایی در قوای شناختی شان، با مسایل عمده ای از جمله، عدم سازش یافتگی با افراد و محیط پیرامون اش دست به گریبانند، که موجب بروز اختلالات رفتاری همانند پرخاشگری در آن ها می شود. حوزه های عمومی مرتبط با دانش علوم رفتاری در مقوله های مرتبط با معماری فضاهای کودکان، علاقمندند تا اساس مطالعات خود را بر مبنای نظریه های رشد و یادگیری کودکان بنا نهند. هدف از این مقاله معرفی کیفیت های معماری در طراحی مهد کودک کودکان کم توان ذهنی و نیز معرفی خصوصیات عملکردی اندام های طراحی این کاربری متناسب با کودکان کم توان ذهنی می باشد.

کلمات کلیدی:

کیفیت فضایی معماری، امکانات رفاهی، اوتیسم، فضا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224841>

