

عنوان مقاله:

ارائه ی مدل تاثیرگذاری بلوغ دانش بر نوآوری سازمانی با نقش میانجی سلامت سازمانی در مراکز آموزشی درمانی استان مازندران

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 11، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ارکیده عباس پور - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران.

وحید فلاح - عضو هیات علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

عبدالله علی اسماعیلی - عضو هیات علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش ارائه ی مدل تاثیرگذاری بلوغ دانش بر نوآوری سازمانی با نقش میانجی سلامت سازمانی در مراکز آموزشی درمانی استان مازندران است. این پژوهش در حالت کلی از نظر هدف کاربردی، از نظر میزان کنترل متغیرها میدانی و از نظر جمع آوری داده ها توصیفی از نوع زمینه یابی است. جامعه آماری این تحقیق کارکنان مراکز آموزشی درمانی غرب استان مازندران به تعداد ۱۸۴۰ نفر می- باشند که ۳۲۰ نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شدند. روش نمونه گیری در مرحله ی کمی تصادفی ساده می باشد ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته می باشد که روایی آن با روایی قضاوتی سنجیده شد که روایی پرسشنامه توسط اساتید راهنما و مشاور مورد تایید قرار گرفت. برای سنجش پایایی پرسشنامه از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شد که نتایج ضریب آلفای آن بالاتر از ۷۰٪ محاسبه شد که نشان از پایا بودن پرسشنامه داشت. نتایج با استفاده از نرم افزار smart- pls و spss تجزیه و تحلیل گردید. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که نقش میانجی سلامت سازمانی در تاثیرگذاری بلوغ دانش بر نوآوری سازمانی به دلیل اینکه مقدار z-value آن برابر با (۳.۰۰) در مراکز آموزشی درمانی استان مازندران بود مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

بلوغ دانش، نوآوری سازمانی، سلامت سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224974>

