

عنوان مقاله:

ارزشیابی دفاتر توسعه در دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی: یک ارزشیابی درونی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 11، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه کشمیری - عضو هیات علمی، گروه آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، ایران.

امیرهوشنگ مهرپرور - عضو هیات علمی، گروه آموزشی طب کار، مرکز تحقیقات بیماری های ناشی از صنعت، دانشکده ی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی، یزد، ایران.

خلاصه مقاله:

مطالعه ی حاضر با هدف ارزیابی درونی عملکرد دفاتر توسعه وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد انجام شده است. این مطالعه در شش گام انجام شده است که شامل تدوین پلان ارزشیابی، طراحی ابزارهای آن، گردآوری اطلاعات و تحلیل داده ها، تهیه ی گزارش و بازخورد نتایج است. در این مطالعه عملکرد ۱۲ دفتر توسعه در دانشکده ها و بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج نشان داد وضعیت شش دفتر توسعه در چارک دوم (متوسط پایین) و وضعیت شش دفتر توسعه در چارک سوم (متوسط بالا) قرار گرفته است. همچنین نتایج ارزیابی دفاتر توسعه حاکی از آن است که میانگین نمرات دفاتر توسعه در چهار حیطه "ارزشیابی برنامه و دوره ی آموزشی"، "دانش پژوهی" و "فعالیت های دانشجویی در توسعه ی آموزش" در چارک دوم (متوسط پایین) و نمرات آنها در حیطه ی "ارزشیابی اعضای هیات علمی"، "ارزیابی فراگیر"، "برنامه ریزی درسی"، "توانمندسازی اعضای هیات علمی" و "مدیریت توسعه ی آموزش" در چارک سوم (متوسط بالا) قرار دارند. به طور کلی عملکرد دفاتر توسعه در حیطه های مورد بررسی در سطح متوسط ارزیابی شد. لذا لزوم آشنایی کامل دفاتر توسعه با وظایف و نقش های خود و رشد زیرساخت های توسعه ای و ایجاد حمایت مدیریتی جهت ایفای وظایف محوله آنها در دانشگاه مورد بررسی ضرورت دارد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، خودارزیابی، ارزیابی درونی، دفاتر توسعه، توسعه ی آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224975>

