

عنوان مقاله:

بررسی کفایت برنامه درسی رشته مامایی در دستیابی به اهداف آموزشی از دیدگاه فارغ التحصیلان این رشته در سال ۱۳۹۶

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 12، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

شهناز مجاهد - عضو هیات علمی، مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی، یزد، ایران.

مریم دافعی - عضو هیات علمی، مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی، یزد، ایران.

لیلا اسدی - مربی آموزشی، گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی، یزد، ایران.

خلاصه مقاله:

چکیده: برنامه درسی مجموعه فعالیت های تدریس و یادگیری است و روزآمد کردن برنامه درسی رشته های تحصیلی متناسب با نیازهای درحال تحول فراگیران در ابعاد مختلف امری ضروری محسوب می شود. لذا هدف از مطالعه حاضر بررسی کفایت برنامه درسی رشته مامایی دستیابی به اهداف آموزشی از دیدگاه فارغ التحصیلان این رشته بود. مطالعه حاضر به صورت توصیفی تحلیلی انجام شد که جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. تعداد ۱۸۰ نفر از فارغ التحصیلان طبق معیارهای ورود وارد مطالعه شدند. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS-۱۶ انجام گرفت. نتایج در زمینه دروس نظری، عملی و کارآموزی نشان دهنده عدم کفایت تعداد واحدهای در نظر گرفته شده برای برخی دروس اصلی حرفه مامایی از جمله واحد بارداری یک و بارداری دو با میانگین نمره ۱/۵، اصول و فنون پرستاری با میانگین نمره ۱/۶، " بارداری و زایمان غیره طبیعی (بارداری ۳)" با میانگین ۷/۱، " اصول تغذیه مادر و کودک " با میانگین ۷/۱، " بیماری های زنان و ناباروری با میانگین ۷/۱، " بهداشت ۴ با میانگین ۷/۱ بود. عدم کفایت میزان واحد اختصاص داده شده برای برخی دروس از جمله بارداری و زایمان که از دروس اصلی این رشته است، نشان دهنده نیاز به تغییرات در برنامه درسی رشته باشد. لذا به نظر می رسد دستیابی به اهداف آموزشی نیازمند برخی تغییرات در تعداد واحدهای درسی، حذف و اضافه نمودن برخی واحدها است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آموزش، مامایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1224999>

