

عنوان مقاله:

تاثیر بازیابی تعاملی اطلاعات بر فرایند مدیریت دانش اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی استان مازندران

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 12، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین اسماعیلی نیاسان - دانشجوی دکتری، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

هاجر زارعی - عضو هیات علمی، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

سودابه شاپوری - عضو هیات علمی، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در پی سنجش تاثیر بازیابی تعاملی اطلاعات بر فرآیند مدیریت دانش اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی استان های مازندران است. پژوهش حاضر کاربردی به روش پیمایشی- تحلیلی است. جامعه پژوهش ۴۵۰ نفر اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی استان مازندران، که با استفاده از جدول مورگان ۲۰۷ نفر است. ابزار جمع آوری داده ها دو پرسشنامه بر اساس مدل های دو پرسشنامه‌ی محقق ساخته است که برگرفته از مدل بازیابی تعاملی اطلاعات اپیزودی بلکین (۱۹۹۶)، و مدیریت دانش فونگ و چوی (۲۰۰۹)، است. تجزیه و تحلیل داده ها با آمار توصیفی استنباطی، آزمون های پیرسون، فیشر و با کمک نرم افزارهای اس پی اس اس، و آموس است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی و استنباطی استفاده می شود. در بخش آمار توصیفی از میانگین و انحراف معیار، کوچکترین و بزرگترین و در بخش آمار استنباطی از تحلیل عاملی تاییدی مرتبه اول و دوم استفاده گردید. یافته ها نشان داد که ابعاد مدیریت دانش (بازنمون، مقایسه، نمایش، راهبری، و تجسم)، در بازیابی تعاملی نقش دارند و به عنوان عوامل موثر بر مدیریت دانش شناخته شدند. بازیابی تعاملی اطلاعات و تمام ابعاد آن رابطه مثبت و معنادار و تاثیر مستقیم بر مدیریت دانش اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی استان مازندران دارند، بعد بازنمون بیشترین، و بعد مقایسه کمترین عامل تاثیر گذار شناخته شدند.

کلمات کلیدی:

بازیابی تعاملی اطلاعات، آموزش مدیریت دانش، اعضای هیئت علمی، دانشگاه علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1225001>

